

## 17. Wahlperiode

### Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten **Stefanie Remlinger (GRÜNE)**

vom 20. Februar 2015 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 23. Februar 2015) und **Antwort**

#### Fachfremder Unterricht an Grundschulen im Schuljahr 2013/14

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Wie viele Unterrichtsstunden werden derzeit in den einzelnen Fächern an den Grundschulen fachfremd unterrichtet (sortiert nach Fächern, Bezirk, in prozentualen und absoluten Angaben)?

2. Wie viele Stunden werden insgesamt an Grundschulen fachfremd unterrichtet (sortiert nach Bezirk, in prozentualen und absoluten Angaben)?

3. Wie viele Lehrkräfte erteilen derzeit in den einzelnen Fächern fachfremden Unterricht (sortiert nach Bezirk, in prozentualen und absoluten Angaben)?

Zu 1. bis 3.: In Berlin wird jährlich die Ausstattung mit Fachlehrkräften erhoben, aufbereitet, ausgewertet und dargestellt.

Dabei wird der erteilte Unterricht pro Fach (und in besonderen Fällen nicht eindeutiger Fachzuordnungen auch in Fachgruppen) dem sog. „möglichen“ Unterricht pro Fach/ Fachgruppe gegenübergestellt. Der erteilte Unterricht bildet die reale Verteilung der Unterrichtsstunden der aktiven Lehrkräfte in ganzen Stunden ab. Dabei haben selbstverständlich die Fächer entsprechend der Stundentafel ein sehr unterschiedliches Gewicht.

Als „möglicher“ Unterricht wird dabei der aus der Ausbildung der Lehrkräfte folgende fachgerechte Einsatz im Zusammenhang mit der Unterrichtsverpflichtung der Lehrkräfte in den jeweiligen Fächern/Fachgruppen definiert. Der mögliche Unterricht der einzelnen Lehrkraft ist also ein errechneter Wert, der das Unterrichtspotenzial der einzelnen Lehrkraft in ihren Ausbildungsfächern kennzeichnet. Hierbei werden die Anzahl der Unterrichtsstunden und die Anzahl der Ausbildungsfächer personenbezogen ins Verhältnis zueinander gesetzt. Deshalb können in dieser Darstellung die beteiligten Lehrkräfte sowohl als Personen, als auch in Vollzeiteinheiten (VZE) ausgedrückt werden.

Aus der Gegenüberstellung von erteiltem und von möglichem Unterricht resultiert eine Quote, die bei der Unterschreitung des Wertes 100 eine potenzielle Unterversorgung auf Basis der oben genannten Annahmen signalisiert.

Die Berechnung und Darstellung ist den Anlagen 1a und 1b (Grundschulen insgesamt) und den Anlagen 2a und 2b (Grundschulen nach Bezirken) zu entnehmen.

4. Wie haben sich die Zahlen nach Erkenntnis des Senats in den letzten drei Jahren entwickelt?

5. Wie bewertet der Senat die vorliegenden Zahlen?

Zu 4. und 5.: Der geforderte Vergleich des Jahres 2014 mit dem Jahr 2011 ist aus methodischen Gründen problematisch, da erst seit dem Schuljahr 2012/13 der Fachunterricht für alle Schulen bereits ab der Jahrgangsstufe 1 über 6 Klassenstufen erhoben wird, bis einschließlich des Schuljahres 2011/12 dagegen der fachkonkrete Unterricht nur für die Jahrgangsstufe 5 und 6 erfragt wurde. Damit ist eine Vergleichbarkeit nicht möglich. Beigefügt zu dieser Frage des zeitlichen Vergleichs sind deshalb Auswertungen zum Schuljahr 2012/13 und Auswertungen zum Schuljahr 2014/15 (Anlagen 1a bis 2b).

So wird eine Interpretation überhaupt erst möglich gemacht. Allerdings sind die aus der Darstellung abzuleitenden Veränderungen über die zeitliche Entwicklung eher gering, da sich in den letzten Jahren weder die Stundentafelstunden noch die Relation der Fächer zueinander verändert haben. Gleichzeitig kann durch zielgerichtete Einstellungen die Gesamtsituation in einzelnen Schuljahren nur geringfügig beeinflusst werden. Am Beispiel Mathematik zeigt sich dies, hier steigt die Berliner Quote von 55 % auf 57 %.

Tatsächlich wird aber aus der Analyse deutlich, dass die Ausstattung mit Fachlehrkräften insgesamt in vielen Fächern eine schwierige Situation darstellt und für die Schulen die tägliche Stundenplanorganisation eine beständige Herausforderung darstellt.

6. Wie stellt sich aus Sicht des Senats insbesondere die Situation und Perspektive im Fach Mathematik dar?

Zu 6.: Siehe Tabellen zu 1. bis 3.:

7. Welche Maßnahmen bietet der Senat insbesondere Lehrkräften an, die fachfremden Unterricht erteilen und hält der Senat die bisherigen Maßnahmen für ausreichend?

Zu 7.: Im Rahmen der berufsbegleitenden Weiterbildung bietet der Senat Maßnahmen an, die zu einer Lehrbefähigung, z.B. in den Fächern Englisch, Mathematik oder Naturwissenschaften führen. Zukünftige Lehrkräfte für das Lehramt an Grundschulen werden auf der Grundlage des 2014 beschlossenen Lehrkräftebildungsgesetzes im Vorbereitungsdienst bereits jetzt in den Fächern Deutsch, Mathematik und einem dritten Fach ausgebildet. Außerdem findet diese Dreifachregelung ab Wintersemester 2015/16 Anwendung auf alle Studierende, die in einem Bachelorstudium mit Lehramtsoption oder einem lehramtsbezogenen Masterstudium das Lehramt an Grundschulen anstreben werden. Gerade die Fokussierung auf die sprachliche und die mathematische Grundbildung wird einen Beitrag zum Abbau fachfremden Unterrichts in den Grundschulen leisten. Auch im Rahmen der Fortbildung, vor allem auch in den MINT-Fächern (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik), besteht die Möglichkeit für fachfremd unterrichtende Lehrkräfte, Expertise zu einzelnen Themen zu gewinnen.

Berlin, den 09. März 2015

In Vertretung

Mark Rackles  
Senatsverwaltung für Bildung,  
Jugend und Wissenschaft

(Eingang beim Abgeordnetenhaus am 11. Mrz. 2015)

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2014/15

Berlin: **Öffentliche Grundschule**  
 Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2014

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 224961 Stunden insg.	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	
Deutsch	44.879	43.871	(3283)	1.994	98
Mathematik	35.254	20.100	(1675)	914	57
Sonderpäd. Förderung	24.258	8.645	(633)	393	36
Naturwissenschaften	20.858	16.165	(1246)	735	78
Sport	19.350	18.615	(1339)	846	96
Sprachförderung	15.364	3.399	(293)	154	22
Englisch	14.330	16.370	(1259)	744	114
Musik	13.791	9.709	(679)	441	70
Kunst	12.311	10.189	(779)	463	83
Geschichte/Politische Bildung	3.250	15.420	(1186)	701	475
Geografie	2.605	11.207	(869)	509	430
Französisch	1.087	2.460	(196)	112	226
Türkisch	517	380	(26)	17	74
Spanisch	361	866	(57)	39	240
Russisch	274	4.297	(442)	195	1568
Italienisch	211	168	(16)	8	80
Neugriechisch	145	54	(4)	2	37
Portugiesisch	131	86	(5)	4	65
Polnisch	130	257	(19)	12	197
Wirtschaft-Arbeit-Technik	28	3.856	(316)	175	13771
Philosophie/Ethik	20	1.344	(116)	61	6720

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2014/15

Berlin: **Öffentliche Grundschule**  
 Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2014

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 224961 Stunden insg.	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	
Chinesisch	4	-	-	-	-
Darstellendes Spiel	-	397	(45)	18	-
Elektrotechnik/Medientechnik	-	13	(1)	1	-
Informatik	-	118	(9)	5	-
Land- und Gartenbau	-	85	(8)	4	-
Latein	-	273	(26)	12	-
Psychologie	-	146	(14)	7	-
Recht	-	13	(1)	1	-
Religion	-	1.694	(182)	77	-
Sonstige Sprachen	-	62	(5)	3	-
Textil- und Bekleidungstechnik	-	50	(3)	2	-
Wirtschaftslehre	-	134	(11)	6	-
ohne Fachangabe	15.804	37.929	(1662)	1.724	-

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2014/15

Berlin: **Öffentliche Grundschule**  
 Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2014

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 224961 Stunden insg.	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	

Minimum:	4	13	---	1	0,2
Maximum:	44879	43871	---	1994	137,7

**erteilter Unterricht** = Unterrichtsverteilung laut P-Bogen in ganzen Stunden zum Stichtag 1. November 2014

**möglicher Unterricht** = Potentiell zur Verfügung stehende Stunden der Lehrkräfte im Verhältnis zu ihren Ausbildungsfächern.  
 Das Potential wird rechnerisch pro Fach ermittelt, indem bei einer Lehrkraft mit zwei Fächern von einem 50%Einsatz pro Fach ausgegangen wird.

**\*ohne Fachangabe** = Hier wird keine Aussage zum Fachbedarf getroffen, da keine eindeutige Zuordnung zwischen den Ausbildungsfächern der Lehrkräfte und den Fächern der Stundentafel möglich ist.  
**\* Sonderpäd. Förderung** Die Erhebung des Fachunterrichtes erfolgt seit Schuljahr 2012/13 ab Jahrgangsstufe 1.

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2012/13

Berlin: **Öffentliche Grundschule**  
 Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2012

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 210260 Stunden insg.	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	
Deutsch	38.776	37.639	(2599)	1.711	97
Mathematik	31.202	17.064	(1289)	776	55
Sonderpäd. Förderung	22.054	6.264	(449)	285	28
Sport	19.285	16.935	(1133)	770	88
Englisch	13.562	13.864	(984)	630	102
Deutsch als Zweitsprache	12.737	3.049	(246)	139	24
Musik	11.829	8.305	(537)	378	70
Kunst	11.601	8.675	(619)	394	75
Naturwissenschaften	11.309	13.689	(989)	622	121
Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde	5.455	24.313	(1726)	1.105	446
Französisch	525	1.838	(146)	84	350
Türkisch	418	281	(14)	13	67
Spanisch	6	528	(32)	24	8797
Arbeitslehre/Werken	-	3.913	(301)	178	-
Darstellendes Spiel	-	339	(36)	15	-
Elektrotechnik/Medientechnik	-	26	(1)	1	-
Ernährungs- und Hauswirtschaft	-	39	(2)	2	-
Griechisch(Neugriechisch)	-	27	(1)	1	-
Informatik	-	49	(5)	2	-
Italienisch	-	130	(8)	6	-

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2012/13

Berlin: **Öffentliche Grundschule**  
 Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2012

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 210260 Stunden insg.	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	
Land- und Gartenbau	-	13	(1)	1	-
Latein	-	133	(14)	6	-
Philosophie/Ethik	-	614	(56)	28	-
Polnisch	-	175	(12)	8	-
Psychologie	-	98	(9)	4	-
Religion	-	1.581	(169)	72	-
Russisch	-	4.575	(441)	208	-
Sonstige Sprachen	-	94	(7)	4	-
Textil- und Bekleidungstechnik	-	30	(3)	1	-
Wirtschaftslehre	-	52	(4)	2	-
ohne Fachangabe	31.483	43.734	(1917)	1.988	-
Schulanfangsphase	19	-	-	-	-
Unterricht Jahrgangsstufe 1-4	-	806	(84)	37	-

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2012/13

Berlin: **Öffentliche Grundschule**  
 Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2012

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 210260 Stunden insg.	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	

<b>Minimum:</b>	6	13	---	1	0,2
<b>Maximum:</b>	38776	43734	---	1988	88,0

**erteilter Unterricht** = Unterrichtsverteilung laut P-Bogen in ganzen Stunden zum Stichtag 1. November 2012

**möglicher Unterricht** = Potentiell zur Verfügung stehende Stunden der Lehrkräfte im Verhältnis zu ihren Ausbildungsfächern.  
 Das Potential wird rechnerisch pro Fach ermittelt, indem bei einer Lehrkraft mit zwei Fächern von einem 50%Einsatz pro Fach ausgegangen wird.

**\*ohne Fachangabe** = Hier wird keine Aussage zum Fachbedarf getroffen, da keine eindeutige Zuordnung zwischen den Ausbildungsfächern der Lehrkräfte und den Fächern der Stundentafel möglich ist.  
**\* Sonderpäd. Förderung** NEU: Die Erhebung des Fachunterrichtes erfolgt seit 2012/13 ab Jahrgangsstufe 1.

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2014/15

Region/ öffentliche Grundschule:

Charlottenburg-Wilmersdorf

Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2014

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 15393 Stunden insg..	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	
Deutsch	3.341	3.447	(238)	157	103
Mathematik	2.399	1.084	(83)	49	45
Naturwissenschaften	1.439	1.041	(69)	47	72
Sport	1.287	1.677	(105)	76	130
Sonderpäd. Förderung	1.212	476	(36)	22	39
Englisch	1.066	1.579	(106)	72	148
Sprachförderung	874	229	(14)	10	26
Musik	873	763	(47)	35	87
Kunst	822	794	(60)	36	97
Französisch	254	415	(30)	19	163
Geschichte/Politische Bildung	251	932	(72)	42	372
Spanisch	241	327	(21)	15	136
Geografie	152	615	(46)	28	406
Polnisch	130	130	(10)	6	100
Darstellendes Spiel	-	19	(2)	1	-
Latein	-	28	(3)	1	-
Philosophie/Ethik	-	89	(8)	4	-
Religion	-	150	(19)	7	-
Russisch	-	64	(6)	3	-
Türkisch	-	7	(1)	0	-
Wirtschaft-Arbeit-Technik	-	278	(28)	13	-

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2014/15

Region/ öffentliche Grundschule:

Charlottenburg-Wilmersdorf

Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2014

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 15393 Stunden insg..	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	
Wirtschaftslehre	-	31	(3)	1	-
ohne Fachangabe	1.054	1.635	(77)	74	-
<b>Minimum:</b>	130	7	---	0	0,3
<b>Maximum:</b>	3341	3447	---	157	4,1

**erteilter Unterricht** = Unterrichtsverteilung laut P-Bogen in ganzen Stunden zum Stichtag 1. November 2014

**möglicher Unterricht** = Potentiell zur Verfügung stehende Stunden der Lehrkräfte im Verhältnis zu ihren Ausbildungsfächern.  
Das Potential wird rechnerisch pro Fach ermittelt, indem bei einer Lehrkraft mit zwei Fächern von einem 50%Einsatz pro Fach ausgegangen wird.

**\*ohne Fachangabe** = Hier wird keine Aussage zum Fachbedarf getroffen, da keine eindeutige Zuordnung zwischen den Ausbildungsfächern der Lehrkräfte und den Fächern der Studentafel möglich ist.  
**\*Sonderpäd. Förderung** Die Erhebung des Fachunterrichtes erfolgt seit Schuljahr 2012/13 ab Jahrgangsstufe 1.

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2014/15

Region/ öffentliche Grundschule:

Friedrichshain-Kreuzberg

Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2014

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 20154 Stunden insg..	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	
Deutsch	3.742	4.301	(306)	196	115
Mathematik	2.944	1.731	(141)	79	59
Sonderpäd. Förderung	2.749	1.310	(92)	60	48
Naturwissenschaften	1.817	1.211	(92)	55	67
Sprachförderung	1.459	708	(60)	32	48
Sport	1.431	1.349	(104)	61	94
Musik	1.330	708	(50)	32	53
Englisch	1.171	1.407	(99)	64	120
Kunst	1.030	1.089	(79)	49	106
Geschichte/Politische Bildung	315	1.443	(120)	66	458
Türkisch	257	176	(12)	8	68
Geografie	225	1.020	(77)	46	454
Spanisch	120	260	(14)	12	217
Französisch	64	123	(12)	6	192
Neugriechisch	7	-	-	-	-
Darstellendes Spiel	-	64	(6)	3	-
Land- und Gartenbau	-	24	(2)	1	-
Philosophie/Ethik	-	66	(5)	3	-
Psychologie	-	38	(3)	2	-
Religion	-	134	(14)	6	-
Russisch	-	289	(29)	13	-

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2014/15

Region/ öffentliche Grundschule:

Friedrichshain-Kreuzberg

Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2014

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 20154 Stunden insg..	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	
Textil- und Bekleidungstechnik	-	12	(1)	1	-
Wirtschaft-Arbeit-Technik	-	387	(33)	18	-
Wirtschaftslehre	-	13	(1)	1	-
ohne Fachangabe	1.494	2.674	(119)	122	-
<b>Minimum:</b>	7	12	---	1	0,5
<b>Maximum:</b>	3742	4301	---	196	4,6

**erteilter Unterricht** = Unterrichtsverteilung laut P-Bogen in ganzen Stunden zum Stichtag 1. November 2014

**möglicher Unterricht** = Potentiell zur Verfügung stehende Stunden der Lehrkräfte im Verhältnis zu ihren Ausbildungsfächern.  
Das Potential wird rechnerisch pro Fach ermittelt, indem bei einer Lehrkraft mit zwei Fächern von einem 50%Einsatz pro Fach ausgegangen wird.

**\*ohne Fachangabe** = Hier wird keine Aussage zum Fachbedarf getroffen, da keine eindeutige Zuordnung zwischen den Ausbildungsfächern der Lehrkräfte und den Fächern der Studentafel möglich ist.  
**\*Sonderpäd. Förderung** Die Erhebung des Fachunterrichtes erfolgt seit Schuljahr 2012/13 ab Jahrgangsstufe 1.

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2014/15

Region/ öffentliche Grundschule:

Lichtenberg

Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2014

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 15243 Stunden insg..	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	
Deutsch	3.253	2.640	(195)	120	81
Mathematik	2.562	1.309	(114)	60	51
Sonderpäd. Förderung	1.543	562	(63)	26	36
Naturwissenschaften	1.454	1.087	(86)	49	75
Sport	1.377	1.020	(69)	46	74
Musik	1.053	546	(33)	25	52
Englisch	959	848	(78)	39	88
Kunst	913	437	(33)	20	48
Sprachförderung	680	171	(14)	8	25
Geschichte/Politische Bildung	211	1.012	(80)	46	480
Geografie	186	718	(49)	33	386
Russisch	145	605	(61)	27	417
Neugriechisch	7	-	-	-	-
Französisch	-	69	(6)	3	-
Informatik	-	13	(1)	1	-
Latein	-	13	(1)	1	-
Philosophie/Ethik	-	128	(9)	6	-
Polnisch	-	22	(2)	1	-
Religion	-	57	(5)	3	-
Sonstige Sprachen	-	13	(1)	1	-
Spanisch	-	35	(4)	2	-

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2014/15

Region/ öffentliche Grundschule:

Lichtenberg

Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2014

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 15243 Stunden insg..	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	
<b>Wirtschaft-Arbeit-Technik</b>	-	200	(14)	9	-
<b>ohne Fachangabe</b>	900	3.743	(154)	170	-
<b>Minimum:</b>	7	13	---	1	0,3
<b>Maximum:</b>	3253	3743	---	170	4,8

**erteilter Unterricht** = Unterrichtsverteilung laut P-Bogen in ganzen Stunden zum Stichtag 1. November 2014

**möglicher Unterricht** = Potentiell zur Verfügung stehende Stunden der Lehrkräfte im Verhältnis zu ihren Ausbildungsfächern.  
Das Potential wird rechnerisch pro Fach ermittelt, indem bei einer Lehrkraft mit zwei Fächern von einem 50%Einsatz pro Fach ausgegangen wird.

**\*ohne Fachangabe** = Hier wird keine Aussage zum Fachbedarf getroffen, da keine eindeutige Zuordnung zwischen den Ausbildungsfächern der Lehrkräfte und den Fächern der Studentafel möglich ist.  
**\*Sonderpäd. Förderung** Die Erhebung des Fachunterrichtes erfolgt seit Schuljahr 2012/13 ab Jahrgangsstufe 1.

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2014/15

Region/ öffentliche Grundschule:

Marzahn-Hellersdorf

Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2014

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 18209 Stunden insg..	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	
Deutsch	3.688	2.670	(208)	121	72
Mathematik	2.922	1.557	(140)	71	53
Sonderpäd. Förderung	2.326	502	(38)	23	22
Naturwissenschaften	1.732	1.158	(84)	53	67
Sport	1.653	921	(70)	42	56
Englisch	1.115	756	(70)	34	68
Musik	1.097	497	(39)	23	45
Sprachförderung	1.027	220	(19)	10	21
Kunst	984	379	(33)	17	39
Geschichte/Politische Bildung	251	1.006	(84)	46	402
Geografie	231	869	(74)	40	377
Wirtschaft-Arbeit-Technik	28	300	(22)	14	1070
Philosophie/Ethik	20	92	(6)	4	461
Darstellendes Spiel	-	3	(1)	0	-
Französisch	-	61	(5)	3	-
Informatik	-	44	(3)	2	-
Latein	-	13	(1)	1	-
Polnisch	-	26	(2)	1	-
Religion	-	77	(6)	3	-
Russisch	-	758	(78)	34	-
Wirtschaftslehre	-	13	(1)	1	-

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2014/15

Region/ öffentliche Grundschule:

Marzahn-Hellersdorf

Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2014

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 18209 Stunden insg..	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	
ohne Fachangabe	1.136	6.466	(263)	294	-
<b>Minimum:</b>	20	3	---	0	0,2
<b>Maximum:</b>	3688	6466	---	294	10,7

**erteilter Unterricht** = Unterrichtsverteilung laut P-Bogen in ganzen Stunden zum Stichtag 1. November 2014

**möglicher Unterricht** = Potentiell zur Verfügung stehende Stunden der Lehrkräfte im Verhältnis zu ihren Ausbildungsfächern.  
Das Potential wird rechnerisch pro Fach ermittelt, indem bei einer Lehrkraft mit zwei Fächern von einem 50%Einsatz pro Fach ausgegangen wird.

**\*ohne Fachangabe** = Hier wird keine Aussage zum Fachbedarf getroffen, da keine eindeutige Zuordnung zwischen den Ausbildungsfächern der Lehrkräfte und den Fächern der Stundentafel möglich ist.  
**\*Sonderpäd. Förderung** Die Erhebung des Fachunterrichtes erfolgt seit Schuljahr 2012/13 ab Jahrgangsstufe 1.

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2014/15

Region/ öffentliche Grundschule:

Mitte

Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2014

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 24981 Stunden insg..	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	
Deutsch	4.523	4.613	(343)	210	102
Mathematik	3.562	2.390	(175)	109	67
Sprachförderung	3.249	597	(49)	27	18
Sonderpäd. Förderung	2.765	1.134	(78)	52	41
Naturwissenschaften	2.125	1.631	(131)	74	77
Sport	2.026	1.965	(137)	89	97
Englisch	1.429	1.526	(111)	69	107
Musik	1.362	1.039	(70)	47	76
Kunst	1.227	1.232	(83)	56	100
Geschichte/Politische Bildung	328	1.650	(118)	75	504
Geografie	288	1.223	(91)	56	426
Türkisch	144	81	(3)	4	56
Portugiesisch	131	86	(5)	4	65
Russisch	129	528	(51)	24	409
Französisch	107	368	(28)	17	344
Darstellendes Spiel	-	50	(5)	2	-
Informatik	-	13	(1)	1	-
Latein	-	10	(1)	0	-
Philosophie/Ethik	-	110	(10)	5	-
Polnisch	-	26	(1)	1	-
Psychologie	-	33	(3)	2	-

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2014/15

Region/ öffentliche Grundschule: **Mitte**  
 Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2014

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 24981 Stunden insg..	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	
Religion	-	168	(16)	8	-
Sonstige Sprachen	-	28	(2)	1	-
Spanisch	-	60	(5)	3	-
Wirtschaft-Arbeit-Technik	-	334	(27)	15	-
Wirtschaftslehre	-	13	(1)	1	-
ohne Fachangabe	1.587	4.316	(191)	196	-
<b>Minimum:</b>	107	10	---	0	0,2
<b>Maximum:</b>	4523	4613	---	210	5,0

**erteilter Unterricht** = Unterrichtsverteilung laut P-Bogen in ganzen Stunden zum Stichtag 1. November 2014

**möglicher Unterricht** = Potentiell zur Verfügung stehende Stunden der Lehrkräfte im Verhältnis zu ihren Ausbildungsfächern.  
 Das Potential wird rechnerisch pro Fach ermittelt, indem bei einer Lehrkraft mit zwei Fächern von einem 50%Einsatz pro Fach ausgegangen wird.

**\*ohne Fachangabe** = Hier wird keine Aussage zum Fachbedarf getroffen, da keine eindeutige Zuordnung zwischen den Ausbildungsfächern der Lehrkräfte und den Fächern der Studentafel möglich ist.  
**\*Sonderpäd. Förderung** Die Erhebung des Fachunterrichtes erfolgt seit Schuljahr 2012/13 ab Jahrgangsstufe 1.

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2014/15

Region/ öffentliche Grundschule:

Neukölln

Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2014

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 22145 Stunden insg..	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	
Deutsch	4.207	4.806	(388)	218	114
Mathematik	3.366	2.306	(215)	105	69
Sprachförderung	2.574	447	(42)	20	17
Naturwissenschaften	1.980	1.649	(138)	75	83
Sport	1.850	2.073	(163)	94	112
Sonderpäd. Förderung	1.649	670	(54)	30	41
Englisch	1.450	1.509	(139)	69	104
Musik	1.335	809	(71)	37	61
Kunst	1.247	1.447	(116)	66	116
Geschichte/Politische Bildung	331	1.708	(146)	78	516
Geografie	253	902	(85)	41	356
Französisch	82	238	(21)	11	290
Italienisch	69	52	(3)	2	76
Türkisch	66	57	(4)	3	87
Darstellendes Spiel	-	110	(11)	5	-
Informatik	-	9	(1)	0	-
Land- und Gartenbau	-	13	(1)	1	-
Latein	-	49	(5)	2	-
Neugriechisch	-	7	(1)	0	-
Philosophie/Ethik	-	196	(18)	9	-
Polnisch	-	9	(1)	0	-

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2014/15

Region/ öffentliche Grundschule: **Neukölln**  
 Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2014

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 22145 Stunden insg..	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	
Psychologie	-	7	(1)	0	-
Religion	-	235	(27)	11	-
Russisch	-	329	(35)	15	-
Spanisch	-	70	(5)	3	-
Textil- und Bekleidungstechnik	-	13	(1)	1	-
Wirtschaft-Arbeit-Technik	-	223	(22)	10	-
Wirtschaftslehre	-	24	(2)	1	-
ohne Fachangabe	1.686	2.537	(115)	115	-
<b>Minimum:</b>	66	7	---	0	0,2
<b>Maximum:</b>	4207	4806	---	218	5,2

**erteilter Unterricht** = Unterrichtsverteilung laut P-Bogen in ganzen Stunden zum Stichtag 1. November 2014

**möglicher Unterricht** = Potentiell zur Verfügung stehende Stunden der Lehrkräfte im Verhältnis zu ihren Ausbildungsfächern.  
 Das Potential wird rechnerisch pro Fach ermittelt, indem bei einer Lehrkraft mit zwei Fächern von einem 50%Einsatz pro Fach ausgegangen wird.

**\*ohne Fachangabe** = Hier wird keine Aussage zum Fachbedarf getroffen, da keine eindeutige Zuordnung zwischen den Ausbildungsfächern der Lehrkräfte und den Fächern der Studentafel möglich ist.  
**\*Sonderpäd. Förderung** Die Erhebung des Fachunterrichtes erfolgt seit Schuljahr 2012/13 ab Jahrgangsstufe 1.

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2014/15

Region/ öffentliche Grundschule:

Pankow

Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2014

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 22330 Stunden insg..	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	
Deutsch	4.857	3.845	(289)	175	79
Mathematik	3.779	1.951	(157)	89	52
Sonderpäd. Förderung	2.376	662	(46)	30	28
Sport	2.258	1.236	(100)	56	55
Naturwissenschaften	2.243	1.454	(99)	66	65
Englisch	1.500	1.630	(128)	74	109
Musik	1.389	766	(52)	35	55
Kunst	1.379	821	(61)	37	60
Sprachförderung	383	197	(14)	9	52
Geschichte/Politische Bildung	327	1.296	(109)	59	396
Geografie	295	1.166	(89)	53	395
Neugriechisch	48	-	-	-	-
Französisch	41	143	(9)	7	350
Darstellendes Spiel	-	15	(2)	1	-
Elektrotechnik/Medientechnik	-	13	(1)	1	-
Informatik	-	28	(2)	1	-
Philosophie/Ethik	-	76	(8)	3	-
Polnisch	-	26	(1)	1	-
Psychologie	-	3	(1)	0	-
Religion	-	61	(6)	3	-
Russisch	-	647	(67)	29	-

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2014/15

Region/ öffentliche Grundschule:

Pankow

Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2014

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 22330 Stunden insg..	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	
Sonstige Sprachen	-	8	(1)	0	-
Spanisch	-	26	(1)	1	-
Textil- und Bekleidungstechnik	-	26	(1)	1	-
Wirtschaft-Arbeit-Technik	-	364	(26)	17	-
ohne Fachangabe	1.455	5.713	(236)	260	-
Minimum:	41	3	---	0	0,3
Maximum:	4857	5713	---	260	4,0

**erteilter Unterricht** = Unterrichtsverteilung laut P-Bogen in ganzen Stunden zum Stichtag 1. November 2014

**möglicher Unterricht** = Potentiell zur Verfügung stehende Stunden der Lehrkräfte im Verhältnis zu ihren Ausbildungsfächern.  
Das Potential wird rechnerisch pro Fach ermittelt, indem bei einer Lehrkraft mit zwei Fächern von einem 50%Einsatz pro Fach ausgegangen wird.

**\*ohne Fachangabe** = Hier wird keine Aussage zum Fachbedarf getroffen, da keine eindeutige Zuordnung zwischen den Ausbildungsfächern der Lehrkräfte und den Fächern der Stundentafel möglich ist.  
**\*Sonderpäd. Förderung** Die Erhebung des Fachunterrichtes erfolgt seit Schuljahr 2012/13 ab Jahrgangsstufe 1.

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2014/15

Region/ öffentliche Grundschule:

Reinickendorf

Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2014

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 18786 Stunden insg..	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	
Deutsch	3.684	3.550	(244)	161	96
Mathematik	2.917	1.368	(110)	62	47
Sonderpäd. Förderung	2.286	697	(47)	32	30
Sport	1.660	1.540	(108)	70	93
Naturwissenschaften	1.653	1.416	(100)	64	86
Sprachförderung	1.417	119	(14)	5	8
Englisch	1.179	1.271	(93)	58	108
Musik	1.040	820	(61)	37	79
Kunst	979	836	(66)	38	85
Französisch	330	401	(27)	18	122
Geschichte/Politische Bildung	253	1.610	(99)	73	636
Geografie	199	1.183	(86)	54	594
Darstellendes Spiel	-	9	(2)	0	-
Italienisch	-	13	(1)	1	-
Latein	-	27	(2)	1	-
Philosophie/Ethik	-	141	(11)	6	-
Psychologie	-	13	(1)	1	-
Religion	-	170	(18)	8	-
Russisch	-	233	(25)	11	-
Spanisch	-	27	(2)	1	-
Wirtschaft-Arbeit-Technik	-	482	(37)	22	-

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2014/15

Region/ öffentliche Grundschule:

Reinickendorf

Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2014

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 18786 Stunden insg..	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	
Wirtschaftslehre	-	13	(1)	1	-
ohne Fachangabe	1.190	3.237	(147)	147	-
<b>Minimum:</b>	199	9	---	0	0,1
<b>Maximum:</b>	3684	3550	---	161	6,4

**erteilter Unterricht** = Unterrichtsverteilung laut P-Bogen in ganzen Stunden zum Stichtag 1. November 2014

**möglicher Unterricht** = Potentiell zur Verfügung stehende Stunden der Lehrkräfte im Verhältnis zu ihren Ausbildungsfächern.  
Das Potential wird rechnerisch pro Fach ermittelt, indem bei einer Lehrkraft mit zwei Fächern von einem 50%Einsatz pro Fach ausgegangen wird.

**\*ohne Fachangabe** = Hier wird keine Aussage zum Fachbedarf getroffen, da keine eindeutige Zuordnung zwischen den Ausbildungsfächern der Lehrkräfte und den Fächern der Studentafel möglich ist.  
**\*Sonderpäd. Förderung** Die Erhebung des Fachunterrichtes erfolgt seit Schuljahr 2012/13 ab Jahrgangsstufe 1.

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2014/15

Region/ öffentliche Grundschule:

Spandau

Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2014

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 16601 Stunden insg..	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	
Deutsch	2.999	3.475	(254)	158	116
Mathematik	2.423	1.425	(112)	65	59
Sonderpäd. Förderung	2.413	478	(34)	22	20
Naturwissenschaften	1.454	1.560	(128)	71	107
Sport	1.291	1.711	(117)	78	133
Sprachförderung	1.168	226	(24)	10	19
Musik	1.056	827	(56)	38	78
Englisch	917	1.396	(100)	63	152
Kunst	880	759	(55)	34	86
Geschichte/Politische Bildung	253	1.331	(99)	60	527
Geografie	142	821	(64)	37	580
Französisch	21	126	(12)	6	599
Neugriechisch	2	-	-	-	-
Darstellendes Spiel	-	17	(2)	1	-
Land- und Gartenbau	-	8	(1)	0	-
Latein	-	22	(2)	1	-
Philosophie/Ethik	-	111	(10)	5	-
Polnisch	-	18	(2)	1	-
Psychologie	-	13	(1)	1	-
Recht	-	13	(1)	1	-
Religion	-	119	(14)	5	-

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2014/15

Region/ öffentliche Grundschule:

Spandau

Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2014

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 16601 Stunden insg..	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	
Russisch	-	121	(13)	6	-
Wirtschaft-Arbeit-Technik	-	403	(30)	18	-
Wirtschaftslehre	-	13	(1)	1	-
ohne Fachangabe	1.583	2.056	(91)	93	-
<b>Minimum:</b>	2	8	---	0	0,2
<b>Maximum:</b>	2999	3475	---	158	6,0

**erteilter Unterricht** = Unterrichtsverteilung laut P-Bogen in ganzen Stunden zum Stichtag 1. November 2014

**möglicher Unterricht** = Potentiell zur Verfügung stehende Stunden der Lehrkräfte im Verhältnis zu ihren Ausbildungsfächern.  
Das Potential wird rechnerisch pro Fach ermittelt, indem bei einer Lehrkraft mit zwei Fächern von einem 50%Einsatz pro Fach ausgegangen wird.

**\*ohne Fachangabe** = Hier wird keine Aussage zum Fachbedarf getroffen, da keine eindeutige Zuordnung zwischen den Ausbildungsfächern der Lehrkräfte und den Fächern der Studentafel möglich ist.  
**\*Sonderpäd. Förderung** Die Erhebung des Fachunterrichtes erfolgt seit Schuljahr 2012/13 ab Jahrgangsstufe 1.

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2014/15

Region/ öffentliche Grundschule:

Steglitz-Zehlendorf

Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2014

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 16570 Stunden insg..	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	
Deutsch	3.562	3.629	(265)	165	102
Mathematik	2.865	1.542	(126)	70	54
Naturwissenschaften	1.659	1.520	(110)	69	92
Sport	1.511	2.136	(146)	97	141
Sonderpäd. Förderung	1.475	474	(34)	22	32
Englisch	1.279	1.593	(115)	72	125
Musik	1.072	1.123	(74)	51	105
Kunst	967	770	(63)	35	80
Sprachförderung	475	139	(11)	6	29
Geschichte/Politische Bildung	247	919	(65)	42	373
Geografie	207	743	(57)	34	360
Französisch	98	235	(19)	11	240
Neugriechisch	81	47	(3)	2	58
Darstellendes Spiel	-	35	(3)	2	-
Italienisch	-	4	(1)	0	-
Latein	-	33	(4)	2	-
Philosophie/Ethik	-	70	(6)	3	-
Psychologie	-	11	(1)	1	-
Religion	-	349	(37)	16	-
Russisch	-	96	(10)	4	-
Spanisch	-	26	(2)	1	-

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2014/15

Region/ öffentliche Grundschule:

Steglitz-Zehlendorf

Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2014

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 16570 Stunden insg..	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	
Wirtschaft-Arbeit-Technik	-	289	(28)	13	-
Wirtschaftslehre	-	13	(1)	1	-
ohne Fachangabe	1.073	1.101	(60)	50	-
<b>Minimum:</b>	81	4	---	0	0,3
<b>Maximum:</b>	3562	3629	---	165	3,7

**erteilter Unterricht** = Unterrichtsverteilung laut P-Bogen in ganzen Stunden zum Stichtag 1. November 2014

**möglicher Unterricht** = Potentiell zur Verfügung stehende Stunden der Lehrkräfte im Verhältnis zu ihren Ausbildungsfächern.  
Das Potential wird rechnerisch pro Fach ermittelt, indem bei einer Lehrkraft mit zwei Fächern von einem 50%Einsatz pro Fach ausgegangen wird.

**\*ohne Fachangabe** = Hier wird keine Aussage zum Fachbedarf getroffen, da keine eindeutige Zuordnung zwischen den Ausbildungsfächern der Lehrkräfte und den Fächern der Studentafel möglich ist.  
**\*Sonderpäd. Förderung** Die Erhebung des Fachunterrichtes erfolgt seit Schuljahr 2012/13 ab Jahrgangsstufe 1.

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2014/15

Region/ öffentliche Grundschule:

Tempelhof-Schöneberg

Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2014

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 21187 Stunden insg..	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	
Deutsch	4.173	4.779	(374)	217	115
Mathematik	3.266	1.992	(180)	91	61
Sonderpäd. Förderung	2.227	1.142	(75)	52	51
Naturwissenschaften	1.909	1.469	(128)	67	77
Sport	1.806	1.819	(133)	83	101
Sprachförderung	1.620	282	(26)	13	17
Englisch	1.323	1.898	(138)	86	143
Musik	1.305	1.180	(90)	54	90
Kunst	1.096	1.097	(93)	50	100
Geschichte/Politische Bildung	296	1.677	(125)	76	567
Geografie	233	1.134	(84)	52	487
Italienisch	142	88	(10)	4	62
Französisch	85	217	(21)	10	256
Türkisch	50	60	(6)	3	119
Chinesisch	4	-	-	-	-
Darstellendes Spiel	-	61	(9)	3	-
Informatik	-	12	(1)	1	-
Land- und Gartenbau	-	31	(3)	1	-
Latein	-	54	(5)	2	-
Philosophie/Ethik	-	214	(20)	10	-
Psychologie	-	21	(2)	1	-

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2014/15

Region/ öffentliche Grundschule: **Tempelhof-Schöneberg**

Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2014

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 21187 Stunden insg..	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	
Religion	-	135	(15)	6	-
Russisch	-	189	(18)	9	-
Sonstige Sprachen	-	13	(1)	1	-
Spanisch	-	9	(1)	0	-
Wirtschaft-Arbeit-Technik	-	353	(29)	16	-
ohne Fachangabe	1.652	1.889	(102)	86	-
<b>Minimum:</b>	4	9	---	0	0,2
<b>Maximum:</b>	4173	4779	---	217	5,7

**erteilter Unterricht** = Unterrichtsverteilung laut P-Bogen in ganzen Stunden zum Stichtag 1. November 2014

**möglicher Unterricht** = Potentiell zur Verfügung stehende Stunden der Lehrkräfte im Verhältnis zu ihren Ausbildungsfächern.  
Das Potential wird rechnerisch pro Fach ermittelt, indem bei einer Lehrkraft mit zwei Fächern von einem 50%Einsatz pro Fach ausgegangen wird.

**\*ohne Fachangabe** = Hier wird keine Aussage zum Fachbedarf getroffen, da keine eindeutige Zuordnung zwischen den Ausbildungsfächern der Lehrkräfte und den Fächern der Stundentafel möglich ist.  
**\*Sonderpäd. Förderung** Die Erhebung des Fachunterrichtes erfolgt seit Schuljahr 2012/13 ab Jahrgangsstufe 1.

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2014/15

Region/ öffentliche Grundschule:

Treptow-Köpenick

Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2014

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 13364 Stunden insg..	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	
Deutsch	2.850	2.116	(182)	96	74
Mathematik	2.249	1.444	(123)	66	64
Naturwissenschaften	1.393	969	(81)	44	70
Sonderpäd. Förderung	1.239	537	(45)	24	43
Sport	1.200	1.168	(87)	53	97
Englisch	942	956	(83)	43	102
Musik	879	630	(38)	29	72
Kunst	787	526	(37)	24	67
Sprachförderung	438	64	(7)	3	15
Geografie	196	813	(67)	37	415
Geschichte/Politische Bildung	189	836	(69)	38	442
Französisch	5	62	(6)	3	1237
Darstellendes Spiel	-	14	(2)	1	-
Italienisch	-	10	(1)	0	-
Land- und Gartenbau	-	10	(1)	0	-
Latein	-	23	(2)	1	-
Philosophie/Ethik	-	51	(5)	2	-
Psychologie	-	8	(1)	0	-
Religion	-	39	(5)	2	-
Russisch	-	439	(49)	20	-
Spanisch	-	26	(2)	1	-

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2014/15

Region/ öffentliche Grundschule:

Treptow-Köpenick

Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2014

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 13364 Stunden insg..	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	
Wirtschaft-Arbeit-Technik	-	242	(20)	11	-
ohne Fachangabe	997	2.563	(109)	117	-
<b>Minimum:</b>	5	8	---	0	0,1
<b>Maximum:</b>	2850	2563	---	117	12,4

**erteilter Unterricht** = Unterrichtsverteilung laut P-Bogen in ganzen Stunden zum Stichtag 1. November 2014

**möglicher Unterricht** = Potentiell zur Verfügung stehende Stunden der Lehrkräfte im Verhältnis zu ihren Ausbildungsfächern.  
Das Potential wird rechnerisch pro Fach ermittelt, indem bei einer Lehrkraft mit zwei Fächern von einem 50%Einsatz pro Fach ausgegangen wird.

**\*ohne Fachangabe** = Hier wird keine Aussage zum Fachbedarf getroffen, da keine eindeutige Zuordnung zwischen den Ausbildungsfächern der Lehrkräfte und den Fächern der Studentafel möglich ist.  
**\*Sonderpäd. Förderung** Die Erhebung des Fachunterrichtes erfolgt seit Schuljahr 2012/13 ab Jahrgangsstufe 1.

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2012/13

Region/ öffentliche Grundschule:

Charlottenburg-Wilmersdorf

Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2012

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 14068 Stunden insg..	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	
Deutsch	2.565	2.856	(200)	130	111
Mathematik	2.101	978	(72)	44	47
Sport	1.223	1.398	(85)	64	114
Sonderpäd. Förderung	1.158	396	(30)	18	34
Englisch	951	1.346	(81)	61	141
Kunst	750	792	(54)	36	106
Naturwissenschaften	750	830	(57)	38	111
Musik	749	495	(32)	23	66
Deutsch als Zweitsprache	647	95	(10)	4	15
Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde	365	1.498	(108)	68	410
Französisch	49	278	(22)	13	568
Spanisch	6	255	(15)	12	4256
Arbeitslehre/Werken	-	371	(30)	17	-
Darstellendes Spiel	-	22	(2)	1	-
Latein	-	4	(1)	0	-
Philosophie/Ethik	-	57	(4)	3	-
Polnisch	-	130	(9)	6	-
Religion	-	161	(17)	7	-
Russisch	-	64	(7)	3	-
Türkisch	-	7	(1)	0	-
Wirtschaftslehre	-	19	(2)	1	-

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2012/13

Region/ öffentliche Grundschule:

Charlottenburg-Wilmersdorf

Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2012

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 14068 Stunden insg..	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	
ohne Fachangabe	2.754	2.053	(95)	93	-
Unterricht Jahrgangsstufe 1-4	-	68	(7)	3	-
<b>Minimum:</b>	6	4	---	0	0,1
<b>Maximum:</b>	2754	2856	---	130	42,6

**erteilter Unterricht** = Unterrichtsverteilung laut P-Bogen in ganzen Stunden zum Stichtag 1. November 2012

**möglicher Unterricht** = Potentiell zur Verfügung stehende Stunden der Lehrkräfte im Verhältnis zu ihren Ausbildungsfächern.  
Das Potential wird rechnerisch pro Fach ermittelt, indem bei einer Lehrkraft mit zwei Fächern von einem 50%Einsatz pro Fach ausgegangen wird.

**\*ohne Fachangabe**  
**\*Sonderpäd. Förderung** = Hier wird keine Aussage zum Fachbedarf getroffen, da keine eindeutige Zuordnung zwischen den Ausbildungsfächern der Lehrkräfte und den Fächern der Stundentafel möglich ist.  
NEU: Die Erhebung des Fachunterrichtes erfolgt seit 2012/13 ab Jahrgangsstufe 1.

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2012/13

Region/ öffentliche Grundschule:

Friedrichshain-Kreuzberg

Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2012

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 19679 Stunden insg..	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	
Deutsch	3.139	4.200	(292)	191	134
Mathematik	2.644	1.597	(118)	73	60
Sonderpäd. Förderung	2.502	1.048	(68)	48	42
Deutsch als Zweitsprache	1.876	693	(57)	32	37
Sport	1.622	1.308	(92)	59	81
Englisch	1.132	1.121	(79)	51	99
Musik	1.027	681	(44)	31	66
Kunst	985	932	(71)	42	95
Naturwissenschaften	957	1.081	(79)	49	113
Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde	507	2.322	(179)	106	458
Türkisch	164	167	(8)	8	102
Französisch	53	91	(8)	4	172
Arbeitslehre/Werken	-	358	(31)	16	-
Darstellendes Spiel	-	64	(6)	3	-
Philosophie/Ethik	-	58	(5)	3	-
Psychologie	-	13	(2)	1	-
Religion	-	103	(11)	5	-
Russisch	-	339	(33)	15	-
Spanisch	-	228	(13)	10	-
Textil- und Bekleidungstechnik	-	11	(1)	0	-
ohne Fachangabe	3.071	2.941	(127)	134	-

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2012/13

Region/ öffentliche Grundschule:

Friedrichshain-Kreuzberg

Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2012

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 19679 Stunden insg..	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	
<b>Unterricht Jahrgangsstufe 1-4</b>	-	124	(11)	6	-
<b>Minimum:</b>	53	11	---	0	0,4
<b>Maximum:</b>	3139	4200	---	191	4,6

**erteilter Unterricht** = Unterrichtsverteilung laut P-Bogen in ganzen Stunden zum Stichtag 1. November 2012

**möglicher Unterricht** = Potentiell zur Verfügung stehende Stunden der Lehrkräfte im Verhältnis zu ihren Ausbildungsfächern. Das Potential wird rechnerisch pro Fach ermittelt, indem bei einer Lehrkraft mit zwei Fächern von einem 50%Einsatz pro Fach ausgegangen wird.

**\*ohne Fachangabe** = Hier wird keine Aussage zum Fachbedarf getroffen, da keine eindeutige Zuordnung zwischen den Ausbildungsfächern der Lehrkräfte und den Fächern der Studentafel möglich ist.  
**\*Sonderpäd. Förderung** NEU: Die Erhebung des Fachunterrichtes erfolgt seit 2012/13 ab Jahrgangsstufe 1.

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2012/13

Region/ öffentliche Grundschule:

Lichtenberg

Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2012

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 13077 Stunden insg..	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	
Deutsch	2.734	2.254	(142)	102	82
Mathematik	2.201	997	(70)	45	45
Sport	1.281	707	(48)	32	55
Englisch	941	765	(59)	35	81
Musik	884	369	(20)	17	42
Kunst	822	226	(15)	10	27
Naturwissenschaften	699	811	(57)	37	116
Sonderpäd. Förderung	684	178	(17)	8	26
Deutsch als Zweitsprache	545	84	(7)	4	15
Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde	349	1.248	(88)	57	358
Französisch	4	38	(4)	2	948
Arbeitslehre/Werken	-	197	(12)	9	-
Darstellendes Spiel	-	2	(1)	0	-
Informatik	-	26	(1)	1	-
Philosophie/Ethik	-	49	(3)	2	-
Religion	-	26	(2)	1	-
Russisch	-	624	(59)	28	-
ohne Fachangabe	1.934	4.310	(183)	196	-

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2012/13

Region/ öffentliche Grundschule: **Lichtenberg**  
 Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2012

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 13077 Stunden insg..	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	

<b>Minimum:</b>	4	2	---	0	0,2
<b>Maximum:</b>	2734	4310	---	196	9,5

**erteilter Unterricht** = Unterrichtsverteilung laut P-Bogen in ganzen Stunden zum Stichtag 1. November 2012

**möglicher Unterricht** = Potentiell zur Verfügung stehende Stunden der Lehrkräfte im Verhältnis zu ihren Ausbildungsfächern.  
 Das Potential wird rechnerisch pro Fach ermittelt, indem bei einer Lehrkraft mit zwei Fächern von einem 50%Einsatz pro Fach ausgegangen wird.

**\*ohne Fachangabe** = Hier wird keine Aussage zum Fachbedarf getroffen, da keine eindeutige Zuordnung zwischen den Ausbildungsfächern der Lehrkräfte und den Fächern der Studentafel möglich ist.  
**\*Sonderpäd. Förderung** NEU: Die Erhebung des Fachunterrichtes erfolgt seit 2012/13 ab Jahrgangsstufe 1.

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2012/13

Region/ öffentliche Grundschule:

Marzahn-Hellersdorf

Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2012

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 16040 Stunden insg..	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	
Deutsch	3.143	2.297	(171)	104	73
Mathematik	2.458	1.342	(115)	61	55
Sonderpäd. Förderung	1.947	326	(23)	15	17
Sport	1.462	793	(58)	36	54
Englisch	1.035	703	(63)	32	68
Musik	938	266	(23)	12	28
Naturwissenschaften	895	946	(75)	43	106
Kunst	879	190	(18)	9	22
Deutsch als Zweitsprache	642	214	(18)	10	33
Geschichte/Sozialkunde/Erkunde	370	1.599	(125)	73	432
Französisch	17	13	(1)	1	76
Arbeitslehre/Werken	-	185	(14)	8	-
Darstellendes Spiel	-	1	(1)	0	-
Informatik	-	2	(1)	0	-
Philosophie/Ethik	-	36	(2)	2	-
Polnisch	-	13	(1)	1	-
Religion	-	52	(4)	2	-
Russisch	-	735	(76)	33	-
Wirtschaftslehre	-	13	(1)	1	-
ohne Fachangabe	2.254	6.216	(263)	283	-

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2012/13

Region/ öffentliche Grundschule:

Marzahn-Hellersdorf

Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2012

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 16040 Stunden insg..	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	

<b>Minimum:</b>	17	1	---	0	0,2
<b>Maximum:</b>	3143	6216	---	283	4,3

**erteilter Unterricht** = Unterrichtsverteilung laut P-Bogen in ganzen Stunden zum Stichtag 1. November 2012

**möglicher Unterricht** = Potentiell zur Verfügung stehende Stunden der Lehrkräfte im Verhältnis zu ihren Ausbildungsfächern.  
Das Potential wird rechnerisch pro Fach ermittelt, indem bei einer Lehrkraft mit zwei Fächern von einem 50%Einsatz pro Fach ausgegangen wird.

**\*ohne Fachangabe** = Hier wird keine Aussage zum Fachbedarf getroffen, da keine eindeutige Zuordnung zwischen den Ausbildungsfächern der Lehrkräfte und den Fächern der Studentafel möglich ist.  
**\*Sonderpäd. Förderung** NEU: Die Erhebung des Fachunterrichtes erfolgt seit 2012/13 ab Jahrgangsstufe 1.

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2012/13

Region/ öffentliche Grundschule: **Mitte**  
 Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2012

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 24164 Stunden insg..	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	
Deutsch	4.132	3.968	(284)	180	96
Mathematik	3.275	1.810	(135)	82	55
Sonderpäd. Förderung	2.708	821	(60)	37	30
Deutsch als Zweitsprache	2.643	678	(47)	31	26
Sport	2.133	1.931	(131)	88	91
Englisch	1.435	1.373	(101)	62	96
Musik	1.297	1.076	(67)	49	83
Kunst	1.233	998	(69)	45	81
Naturwissenschaften	1.155	1.719	(121)	78	149
Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde	596	2.902	(203)	132	487
Türkisch	119	94	(4)	4	79
Französisch	70	254	(21)	12	362
Arbeitslehre/Werken	-	357	(27)	16	-
Darstellendes Spiel	-	36	(4)	2	-
Informatik	-	7	(1)	0	-
Italienisch	-	13	(1)	1	-
Philosophie/Ethik	-	65	(8)	3	-
Psychologie	-	39	(3)	2	-
Religion	-	142	(17)	6	-
Russisch	-	585	(56)	27	-
Sonstige Sprachen	-	73	(5)	3	-

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2012/13

Region/ öffentliche Grundschule: **Mitte**  
 Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2012

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 24164 Stunden insg..	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	
Spanisch	-	12	(1)	1	-
ohne Fachangabe	3.368	4.913	(217)	223	-
Unterricht Jahrgangsstufe 1-4	-	67	(7)	3	-
<b>Minimum:</b>	70	7	---	0	0,3
<b>Maximum:</b>	4132	4913	---	223	4,9

**erteilter Unterricht** = Unterrichtsverteilung laut P-Bogen in ganzen Stunden zum Stichtag 1. November 2012

**möglicher Unterricht** = Potentiell zur Verfügung stehende Stunden der Lehrkräfte im Verhältnis zu ihren Ausbildungsfächern. Das Potential wird rechnerisch pro Fach ermittelt, indem bei einer Lehrkraft mit zwei Fächern von einem 50%Einsatz pro Fach ausgegangen wird.

**\*ohne Fachangabe** = Hier wird keine Aussage zum Fachbedarf getroffen, da keine eindeutige Zuordnung zwischen den Ausbildungsfächern der Lehrkräfte und den Fächern der Stundentafel möglich ist.  
**\*Sonderpäd. Förderung** NEU: Die Erhebung des Fachunterrichtes erfolgt seit 2012/13 ab Jahrgangsstufe 1.

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2012/13

Region/ öffentliche Grundschule: **Neukölln**  
 Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2012

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 21497 Stunden insg..	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	
Deutsch	3.988	3.935	(263)	179	99
Mathematik	3.112	1.890	(140)	86	61
Deutsch als Zweitsprache	2.359	406	(32)	18	17
Sport	1.894	1.766	(117)	80	93
Sonderpäd. Förderung	1.644	497	(51)	23	30
Englisch	1.327	1.244	(91)	57	94
Naturwissenschaften	1.208	1.394	(97)	63	115
Musik	1.194	686	(50)	31	57
Kunst	1.180	1.168	(81)	53	99
Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde	592	2.645	(185)	120	447
Türkisch	74	-	-	-	-
Französisch	16	185	(12)	8	1157
Arbeitslehre/Werken	-	293	(24)	13	-
Darstellendes Spiel	-	62	(6)	3	-
Italienisch	-	13	(1)	1	-
Land- und Gartenbau	-	13	(1)	1	-
Latein	-	13	(2)	1	-
Philosophie/Ethik	-	40	(4)	2	-
Religion	-	219	(23)	10	-
Russisch	-	352	(32)	16	-
Spanisch	-	4	(1)	0	-

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2012/13

Region/ öffentliche Grundschule: **Neukölln**  
 Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2012

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 21497 Stunden insg..	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	
Textil- und Bekleidungstechnik	-	20	(2)	1	-
ohne Fachangabe	2.910	4.463	(209)	203	-
Unterricht Jahrgangsstufe 1-4	-	78	(9)	4	-
<b>Minimum:</b>	16	4	---	0	0,2
<b>Maximum:</b>	3988	4463	---	203	11,6

**erteilter Unterricht** = Unterrichtsverteilung laut P-Bogen in ganzen Stunden zum Stichtag 1. November 2012

**möglicher Unterricht** = Potentiell zur Verfügung stehende Stunden der Lehrkräfte im Verhältnis zu ihren Ausbildungsfächern. Das Potential wird rechnerisch pro Fach ermittelt, indem bei einer Lehrkraft mit zwei Fächern von einem 50%Einsatz pro Fach ausgegangen wird.

**\*ohne Fachangabe** = Hier wird keine Aussage zum Fachbedarf getroffen, da keine eindeutige Zuordnung zwischen den Ausbildungsfächern der Lehrkräfte und den Fächern der Stundentafel möglich ist.  
**\*Sonderpäd. Förderung** NEU: Die Erhebung des Fachunterrichtes erfolgt seit 2012/13 ab Jahrgangsstufe 1.

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2012/13

Region/ öffentliche Grundschule: **Pankow**  
 Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2012

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 20024 Stunden insg..	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	
Deutsch	3.979	3.104	(230)	141	78
Mathematik	3.183	1.715	(133)	78	54
Sonderpäd. Förderung	2.199	397	(27)	18	18
Sport	2.095	1.005	(78)	46	48
Englisch	1.330	1.255	(93)	57	94
Kunst	1.278	798	(51)	36	62
Musik	1.186	521	(37)	24	44
Naturwissenschaften	1.150	1.251	(88)	57	109
Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde	545	2.400	(188)	109	440
Deutsch als Zweitsprache	197	183	(13)	8	93
Französisch	62	64	(9)	3	103
Arbeitslehre/Werken	-	411	(30)	19	-
Elektrotechnik/Medientechnik	-	26	(1)	1	-
Informatik	-	2	(1)	0	-
Italienisch	-	2	(1)	0	-
Philosophie/Ethik	-	52	(6)	2	-
Polnisch	-	18	(1)	1	-
Religion	-	50	(5)	2	-
Russisch	-	707	(67)	32	-
Sonstige Sprachen	-	9	(1)	0	-
Spanisch	-	2	(1)	0	-

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2012/13

Region/ öffentliche Grundschule: **Pankow**  
 Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2012

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 20024 Stunden insg..	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	
ohne Fachangabe	2.820	5.704	(234)	259	-
Unterricht Jahrgangsstufe 1-4	-	13	(1)	1	-
<b>Minimum:</b>	62	2	---	0	0,2
<b>Maximum:</b>	3979	5704	---	259	4,4

**erteilter Unterricht** = Unterrichtsverteilung laut P-Bogen in ganzen Stunden zum Stichtag 1. November 2012

**möglicher Unterricht** = Potentiell zur Verfügung stehende Stunden der Lehrkräfte im Verhältnis zu ihren Ausbildungsfächern.  
 Das Potential wird rechnerisch pro Fach ermittelt, indem bei einer Lehrkraft mit zwei Fächern von einem 50%Einsatz pro Fach ausgegangen wird.

**\*ohne Fachangabe**  
**\*Sonderpäd. Förderung** = Hier wird keine Aussage zum Fachbedarf getroffen, da keine eindeutige Zuordnung zwischen den Ausbildungsfächern der Lehrkräfte und den Fächern der Stundentafel möglich ist.  
 NEU: Die Erhebung des Fachunterrichtes erfolgt seit 2012/13 ab Jahrgangsstufe 1.

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2012/13

Region/ öffentliche Grundschule:

Reinickendorf

Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2012

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 17793 Stunden insg..	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	
Deutsch	3.203	2.626	(183)	119	82
Mathematik	2.627	1.289	(95)	59	49
Sonderpäd. Förderung	2.275	522	(41)	24	23
Sport	1.584	1.628	(103)	74	103
Englisch	1.153	1.212	(82)	55	105
Naturwissenschaften	981	1.348	(96)	61	137
Kunst	948	855	(57)	39	90
Musik	947	867	(59)	39	92
Deutsch als Zweitsprache	867	126	(9)	6	15
Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde	465	2.232	(138)	101	480
Französisch	48	371	(23)	17	773
Arbeitslehre/Werken	-	453	(35)	21	-
Darstellendes Spiel	-	9	(1)	0	-
Philosophie/Ethik	-	52	(4)	2	-
Religion	-	232	(20)	11	-
Russisch	-	234	(22)	11	-
Wirtschaftslehre	-	20	(1)	1	-
ohne Fachangabe	2.695	3.472	(157)	158	-
Unterricht Jahrgangsstufe 1-4	-	91	(9)	4	-

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2012/13

Region/ öffentliche Grundschule: **Reinickendorf**  
 Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2012

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 17793 Stunden insg..	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	

<b>Minimum:</b>	48	9	---	0	0,1
<b>Maximum:</b>	3203	3472	---	158	7,7

**erteilter Unterricht** = Unterrichtsverteilung laut P-Bogen in ganzen Stunden zum Stichtag 1. November 2012

**möglicher Unterricht** = Potentiell zur Verfügung stehende Stunden der Lehrkräfte im Verhältnis zu ihren Ausbildungsfächern.  
 Das Potential wird rechnerisch pro Fach ermittelt, indem bei einer Lehrkraft mit zwei Fächern von einem 50%Einsatz pro Fach ausgegangen wird.

**\*ohne Fachangabe**  
**\*Sonderpäd. Förderung** = Hier wird keine Aussage zum Fachbedarf getroffen, da keine eindeutige Zuordnung zwischen den Ausbildungsfächern der Lehrkräfte und den Fächern der Studentafel möglich ist.  
 NEU: Die Erhebung des Fachunterrichtes erfolgt seit 2012/13 ab Jahrgangsstufe 1.

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2012/13

Region/ öffentliche Grundschule:

Spandau

Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2012

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 15540 Stunden insg..	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	
Deutsch	2.750	3.124	(193)	142	114
Mathematik	2.290	1.475	(96)	67	64
Sonderpäd. Förderung	2.176	470	(35)	21	22
Sport	1.426	1.665	(97)	76	117
Englisch	980	1.166	(76)	53	119
Deutsch als Zweitsprache	876	189	(19)	9	22
Kunst	847	629	(45)	29	74
Musik	831	808	(47)	37	97
Naturwissenschaften	800	1.272	(88)	58	159
Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde	405	1.861	(120)	85	459
Französisch	47	136	(10)	6	290
Arbeitslehre/Werken	-	384	(26)	17	-
Darstellendes Spiel	-	24	(3)	1	-
Latein	-	35	(3)	2	-
Philosophie/Ethik	-	47	(4)	2	-
Polnisch	-	13	(1)	1	-
Religion	-	137	(17)	6	-
Russisch	-	131	(12)	6	-
ohne Fachangabe	2.112	1.938	(88)	88	-
Unterricht Jahrgangsstufe 1-4	-	39	(4)	2	-

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2012/13

Region/ öffentliche Grundschule: **Spandau**  
 Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2012

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 15540 Stunden insg..	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	

<b>Minimum:</b>	47	13	---	1	0,2
<b>Maximum:</b>	2750	3124	---	142	4,6

**erteilter Unterricht** = Unterrichtsverteilung laut P-Bogen in ganzen Stunden zum Stichtag 1. November 2012

**möglicher Unterricht** = Potentiell zur Verfügung stehende Stunden der Lehrkräfte im Verhältnis zu ihren Ausbildungsfächern.  
 Das Potential wird rechnerisch pro Fach ermittelt, indem bei einer Lehrkraft mit zwei Fächern von einem 50%Einsatz pro Fach ausgegangen wird.

**\*ohne Fachangabe** = Hier wird keine Aussage zum Fachbedarf getroffen, da keine eindeutige Zuordnung zwischen den Ausbildungsfächern der Lehrkräfte und den Fächern der Studentafel möglich ist.  
**\*Sonderpäd. Förderung** NEU: Die Erhebung des Fachunterrichtes erfolgt seit 2012/13 ab Jahrgangsstufe 1.

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2012/13

Region/ öffentliche Grundschule:

Steglitz-Zehlendorf

Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2012

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 16019 Stunden insg..	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	
Deutsch	3.145	3.192	(223)	145	101
Mathematik	2.540	1.538	(118)	70	61
Sport	1.600	2.122	(141)	96	133
Sonderpäd. Förderung	1.533	313	(23)	14	20
Englisch	1.168	1.501	(108)	68	128
Kunst	927	714	(57)	32	77
Naturwissenschaften	927	1.344	(98)	61	145
Musik	915	1.105	(69)	50	121
Deutsch als Zweitsprache	413	95	(8)	4	23
Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde	406	1.476	(115)	67	364
Französisch	80	207	(18)	9	259
Arbeitslehre/Werken	-	239	(23)	11	-
Darstellendes Spiel	-	38	(4)	2	-
Ernährung- und Hauswirtschaft	-	26	(1)	1	-
Griechisch(Neugriechisch)	-	27	(1)	1	-
Latein	-	41	(5)	2	-
Philosophie/Ethik	-	25	(2)	1	-
Psychologie	-	12	(1)	1	-
Religion	-	306	(34)	14	-
Russisch	-	109	(10)	5	-
ohne Fachangabe	2.347	1.339	(61)	61	-

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2012/13

Region/ öffentliche Grundschule:

Steglitz-Zehlendorf

Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2012

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 16019 Stunden insg..	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	
Schulanfangsphase	19	-	-	-	-
Unterricht Jahrgangsstufe 1-4	-	136	(15)	6	-
<b>Minimum:</b>	19	12	---	1	0,2
<b>Maximum:</b>	3145	3192	---	145	3,6

**erteilter Unterricht** = Unterrichtsverteilung laut P-Bogen in ganzen Stunden zum Stichtag 1. November 2012

**möglicher Unterricht** = Potentiell zur Verfügung stehende Stunden der Lehrkräfte im Verhältnis zu ihren Ausbildungsfächern.  
Das Potential wird rechnerisch pro Fach ermittelt, indem bei einer Lehrkraft mit zwei Fächern von einem 50%Einsatz pro Fach ausgegangen wird.

**\*ohne Fachangabe**  
**\*Sonderpäd. Förderung** = Hier wird keine Aussage zum Fachbedarf getroffen, da keine eindeutige Zuordnung zwischen den Ausbildungsfächern der Lehrkräfte und den Fächern der Stundentafel möglich ist.  
NEU: Die Erhebung des Fachunterrichtes erfolgt seit 2012/13 ab Jahrgangsstufe 1.

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2012/13

Region/ öffentliche Grundschule:

Tempelhof-Schöneberg

Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2012

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 20759 Stunden insg..	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	
Deutsch	3.650	4.548	(310)	207	125
Mathematik	2.858	1.651	(138)	75	58
Sonderpäd. Förderung	2.238	975	(62)	44	44
Sport	1.788	2.003	(133)	91	112
Deutsch als Zweitsprache	1.414	246	(23)	11	17
Englisch	1.248	1.660	(106)	75	133
Musik	1.141	1.128	(74)	51	99
Kunst	1.048	1.070	(82)	49	102
Naturwissenschaften	1.035	1.118	(90)	51	108
Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde	497	2.697	(177)	123	543
Französisch	79	196	(16)	9	248
Türkisch	61	13	(1)	1	21
Arbeitslehre/Werken	-	404	(32)	18	-
Darstellendes Spiel	-	82	(9)	4	-
Ernährungs- und Hauswirtschaft	-	13	(1)	1	-
Informatik	-	13	(1)	1	-
Italienisch	-	101	(5)	5	-
Latein	-	40	(3)	2	-
Philosophie/Ethik	-	109	(11)	5	-
Psychologie	-	34	(3)	2	-
Religion	-	151	(18)	7	-

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2012/13

Region/ öffentliche Grundschule:

Tempelhof-Schöneberg

Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2012

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 20759 Stunden insg..	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	
Russisch	-	200	(19)	9	-
Sonstige Sprachen	-	12	(1)	1	-
ohne Fachangabe	3.702	2.008	(99)	91	-
Unterricht Jahrgangsstufe 1-4	-	191	(21)	9	-
Minimum:	61	12	---	1	0,2
Maximum:	3702	4548	---	207	5,4

**erteilter Unterricht** = Unterrichtsverteilung laut P-Bogen in ganzen Stunden zum Stichtag 1. November 2012

**möglicher Unterricht** = Potentiell zur Verfügung stehende Stunden der Lehrkräfte im Verhältnis zu ihren Ausbildungsfächern.  
Das Potential wird rechnerisch pro Fach ermittelt, indem bei einer Lehrkraft mit zwei Fächern von einem 50%Einsatz pro Fach ausgegangen wird.

**\*ohne Fachangabe** = Hier wird keine Aussage zum Fachbedarf getroffen, da keine eindeutige Zuordnung zwischen den Ausbildungsfächern der Lehrkräfte und den Fächern der Stundentafel möglich ist.  
**\*Sonderpäd. Förderung** NEU: Die Erhebung des Fachunterrichtes erfolgt seit 2012/13 ab Jahrgangsstufe 1.

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2012/13

Region/ öffentliche Grundschule:

Treptow-Köpenick

Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2012

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 11601 Stunden insg..	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	
Deutsch	2.348	1.537	(110)	70	65
Mathematik	1.913	783	(60)	36	41
Sport	1.177	609	(50)	28	52
Sonderpäd. Förderung	991	321	(26)	15	32
Englisch	862	518	(45)	24	60
Naturwissenschaften	752	574	(43)	26	76
Musik	720	303	(17)	14	42
Kunst	704	302	(20)	14	43
Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde	359	1.432	(100)	65	399
Deutsch als Zweitsprache	258	40	(3)	2	16
Arbeitslehre/Werken	-	261	(18)	12	-
Französisch	-	5	(2)	0	-
Philosophie/Ethik	-	26	(3)	1	-
Religion	-	3	(1)	0	-
Russisch	-	495	(48)	22	-
Spanisch	-	26	(1)	1	-
ohne Fachangabe	1.519	4.377	(188)	199	-

# Ausstattung mit Fachlehrkräften 2012/13

Region/ öffentliche Grundschule:

Treptow-Köpenick

Stichtag der Erhebung in der Schule = 1. November 2012

Fach bzw. Fachgruppe	Erteilter Unterricht 11601 Stunden insg..	Möglicher Unterricht			Quote in % "möglich" zu "erteilt"
	in Wochen- stunden	in Wochen- stunden	durch Lehrkräfte	in VZE	

<b>Minimum:</b>	258	3	---	0	0,2
<b>Maximum:</b>	2348	4377	---	199	4,0

**erteilter Unterricht** = Unterrichtsverteilung laut P-Bogen in ganzen Stunden zum Stichtag 1. November 2012

**möglicher Unterricht** = Potentiell zur Verfügung stehende Stunden der Lehrkräfte im Verhältnis zu ihren Ausbildungsfächern.  
Das Potential wird rechnerisch pro Fach ermittelt, indem bei einer Lehrkraft mit zwei Fächern von einem 50%Einsatz pro Fach ausgegangen wird.

**\*ohne Fachangabe** = Hier wird keine Aussage zum Fachbedarf getroffen, da keine eindeutige Zuordnung zwischen den Ausbildungsfächern der Lehrkräfte und den Fächern der Studentafel möglich ist.  
**\*Sonderpäd. Förderung** NEU: Die Erhebung des Fachunterrichtes erfolgt seit 2012/13 ab Jahrgangsstufe 1.