

17. Wahlperiode

Schriftliche Anfrage

der Abgeordneten Stefanie Remlinger (GRÜNE)

vom 16. Juni 2016 (Eingang beim Abgeordnetenhaus am 17. Juni 2016) und **Antwort**

Staatliche Europaschulen in Zeiten der Schulplatzknappheit

Im Namen des Senats von Berlin beantworte ich Ihre Schriftliche Anfrage wie folgt:

1. Wie viele Schülerinnen und Schüler besuchen im aktuellen Schuljahr eine Staatliche Europaschule Berlin (SESB) (sortiert nach Schule, Bezirk, Zweig/Sprache)?

2. Wie hoch ist die Auslastung der SESB-Standorte sortiert nach Schule, Bezirk, Zweig/Sprache)?

Zu 1. und 2.: Bei der Genehmigung zur Einrichtung von Zügen der Staatlichen Europa-Schule Berlin (SESB) gelten folgende Festlegungen zu den Einrichtungsfrequenzen:

An jedem Grundschulstandort werden grundsätzlich mindestens zwei Züge (bei jahrgangsstufenübergreifender Organisation vier Klassen) in der Schulanfangsphase mit einer Eingangsfrequenz von 24 bis höchstens 26 Schülerinnen und Schüler gebildet; die maximale SESB-Zügigkeit wird schulaufsichtlich festgelegt. In der Sekundarstufe I - beginnend in Jahrgangsstufe 7 - werden so viele Klassen eingerichtet wie erforderlich sind, um möglichst alle Schülerinnen und Schüler aus Grundschulklassen der SESB aufnehmen zu können, die ihren Bildungsgang in der jeweiligen Sprachkombination fortsetzen wollen. Bei der Einrichtung von Klassen oder Lerngruppen in der Sekundarstufe I ist die Richtfrequenz der jeweiligen Schulart anzustreben. Bei weniger als 15 Schülerinnen und Schülern wird der SESB-Zug in dem jeweiligen Jahrgang grundsätzlich nicht fortgesetzt.

Die Zahl der an den SESB-Standorten unterrichteten Schülerinnen und Schüler im laufenden Schuljahr, die Verteilung auf die Bezirke, Schulstandorte und nichtdeutsche Partnersprachen sind der anliegenden Tabelle 1 zu entnehmen.

Die Anzahl aller Schülerinnen und Schüler der SESB mit Stichtag 18.09.2015 betrug 6988. Bezogen auf die Auslastung pro Klasse (ohne Sekundarstufe II) sind dies 22,2 Schülerinnen und Schüler.

Die Auslastung pro Schule bemisst sich an der Zahl der eingerichteten Klassen sowie der Zumessungsfrequenz gemäß den Verwaltungsvorschriften für die Zumessung von Lehrkräften an öffentlichen Berliner Schulen ab Schuljahr 2015/2016 (Zumessungsrichtlinien): Das sind für die Grundschule 24, für die Integrierten Sekundarschulen (ISS) 25 und für das Gymnasium 29 Schülerinnen und Schüler.

Die Tabelle 1 berücksichtigt nicht die Schülerinnen und Schüler der Qualifikationsphase, die in Kursen organisiert ist, also nicht mehr nach Klassen erfasst werden kann. Die Zahlen der Qualifikationsphase sind in der anliegenden Tabelle 2 aufgeführt.

3. Wie bewertet der Senat die weitere Entwicklung der SESB-Standorte (sortiert nach Standort)?

Zu 3.: Es besteht weiterhin eine Übernachfrage für die Sprachkombinationen Deutsch-Englisch, Deutsch-Französisch und Deutsch-Spanisch ab der 1. Jahrgangsstufe in der Grundschule.

An der Quentin-Blake-Grundschule und der Märkischen Grundschule wurde seit dem Schuljahr 2014/2015 je ein zusätzlicher Regelzug zu Lasten der SESB eingerichtet. Am Schiller-Gymnasium wurde aufgrund der großen Nachfrage bei der Aufnahme in die 7. Jahrgangsstufe vorübergehend für zwei Jahrgänge eine zusätzliche Klasse eingerichtet.

Darüber hinaus steht ab dem Schuljahr 2016/2017 an die Hans-Litten-Schule (OSZ Recht und Wirtschaft) als weiterführender Standort in der Sprachkombination Deutsch-Englisch zur Verfügung, die eine Kooperation mit der Peter-Ustinov-Schule (ISS) eingegangen ist.

Die Athene-Grundschule hat im Schuljahr 2014/2015 in der Schulanfangsphase (Saph) drei Klassen mit durchschnittlich 24,3 Schülerinnen und Schülern eingerichtet.

Gleichzeitig läuft die Homer-Grundschule als SESB-Standort aus. Die Max-von-Laue-Schule (ISS) eröffnete ihre erste SESB-Klasse im Schuljahr 2014/2015 und hat in diesem Schuljahr noch zwei unterfrequente Klassen in den Jahrgangsstufe 7 und 8; bisher wurden sowohl die gymnasial-empfohlenen als auch die ISS-empfohlenen Schülerinnen und Schüler der deutsch-griechischen weiterführenden SESB gemeinsam am Gymnasium Steglitz unterrichtet.

Seit 2014 wird eine – insgesamt auf drei Jahre angelegte - wissenschaftliche Evaluation der SESB, die EU-ROPA-Studie, durchgeführt. Die Ergebnisse dieser Studie werden im Spätsommer 2016 veröffentlicht. Auf Grund dieser Evaluationsergebnisse wird analysiert werden, welche Maßnahmen zur Weiterentwicklung der SESB insgesamt sowie der einzelnen Standorte erforderlich sind.

4. Inwiefern sind aufgrund des Mangels von Schulplätzen die einzelnen SESB-Standorte gefährdet?

Zu 4.: Zum gegenwärtigen Zeitpunkt besteht keine Gefährdung einzelner Standorte. Die Grundschule am Arkonaplatz und die Regenbogen-Grundschule (beide deutsch-französische SESB) können aus Platzgründen und zur Sicherstellung des Angebots für Regelschülerinnen und Regelschüler nur einzügig eingerichtet werden.

5. Welche Maßnahmen ergreift der Senat, um die SESB-Standorte trotz eines drohenden Schulplatzmangels mittelfristig zu sichern?

Zu 5.: Gemäß Teil I, § 2, Absatz 5 der Verordnung über die Aufnahme in Schulen besonderer pädagogischer Prägung (Aufnahme VO-SbP) bedarf die Veränderung der Anzahl der Züge mit besonderer pädagogischer Prägung der Genehmigung durch die Schulaufsichtsbehörde. Dabei ist das Einvernehmen mit der jeweils zuständigen Schulbehörde herzustellen.

Die Einrichtung weiterer Standorte in den Sprachenkombinationen Deutsch-Englisch (Grundschule) und Deutsch-Spanisch (Grund- und weiterführende Schule) zum Schuljahr 2017/2018 wird geprüft.

6. Warum wurde die Koordinierungsrunde der SESB-Schulen seitens der Senatsverwaltung ausgesetzt?

Zu 6.: Die der Frage zu Grunde liegende Annahme trifft nicht zu. Eine „Koordinierungsrunde der SESB-Schulen“ hat es nie gegeben. Die Schulleitungen kommen in durchschnittlich halbjährigem Abstand zu Dienstbesprechungen zusammen, teils getrennt nach Grund- und weiterführenden Schulen, teils gemeinsam. Die SESB-Moderatorinnen und Moderatoren, die in allen Standorten und Sprachenkombinationen tätig sind, kommen zu monatlichen Sitzungen zusammen. In den Jahren 2014 und 2015 fanden Zukunftskonferenzen unter Beteiligung von Schülerinnen und Schülern, Lehrkräften und Elternvertretungen statt, bei denen Vertretungen sämtlicher SESB-Standorte sich austauschten und Vereinbarungen für die weitere Zusammenarbeit trafen. Im September 2016 findet die erste ganztägige Fachtagung für alle SESB-Standorte statt. Es ist vorgesehen, in Zukunft jährlich eine solche Fachtagung durchzuführen. Die Koordinierung und Vernetzung der SESB-Standorte hat dadurch nach Einschätzung der Senatsverwaltung eine positive Entwicklung genommen.

Berlin, den 29. Juni 2016

In Vertretung

Mark Rackles
Senatsverwaltung für Bildung,
Jugend und Wissenschaft

(Eingang beim Abgeordnetenhaus am 04. Juli 2016)

Tabelle 1

Eckdaten aus der IST-Statistik der allgemein bildenden Schulen im Schuljahr 2015/2016

Stichtag: 18.09.2015

Schulart	(Alle)
Klassenart	Klasse der Staatlichen Europaschule

BSN*	Name	Jahrgangsstufe	Werte	
			Klassen	Schüler
01G01	Grundschule am Arkonaplatz <i>Deutsch-Französisch</i>	Schulanfangsphase (Saph)	2	54
		Jahrgangsstufe 03	1	26
		Jahrgangsstufe 04	1	24
		Jahrgangsstufe 05	1	20
		Jahrgangsstufe 06	1	23
01G01 Ergebnis			6	147
01G05	Grundschule Neues Tor <i>Deutsch-Portugiesisch</i>	Jahrgangsstufe 03	6	139
		Jahrgangsstufe 04	2	46
		Jahrgangsstufe 05	2	35
		Jahrgangsstufe 06	2	40
01G05 Ergebnis			12	260
01G08	Grundschule am Brandenburger Tor <i>Deutsch-Russisch</i>	Schulanfangsphase (Saph)	4	101
		Jahrgangsstufe 03	2	45
		Jahrgangsstufe 04	2	47
		Jahrgangsstufe 05	1	25
		Jahrgangsstufe 06	2	40
01G08 Ergebnis			11	258
02G02	Hausburg-Grundschule <i>Deutsch-Spanisch</i>	Schulanfangsphase (Saph)	4	111
		Jahrgangsstufe 03	2	54
		Jahrgangsstufe 04	2	52
		Jahrgangsstufe 05	2	42
		Jahrgangsstufe 06	2	48
02G02 Ergebnis			12	307
02G33	Aziz-Nesin-Grundschule <i>Deutsch-Türkisch</i>	Schulanfangsphase (Saph)	6	136
		Jahrgangsstufe 03	3	57
		Jahrgangsstufe 04	3	68
		Jahrgangsstufe 05	3	56
		Jahrgangsstufe 06	3	59
02G33 Ergebnis			18	376
02K02	Carl-von-Ossietzky-Schule (Gemeinschaft) <i>Deutsch-Türkisch</i>	Jahrgangsstufe 07	2	43
		Jahrgangsstufe 08	1	21
		Jahrgangsstufe 09	1	22
		Jahrgangsstufe 10	2	51
02K02 Ergebnis			6	137

03G05	Homer-Grundschule <i>Deutsch-Griechisch</i>	Jahrgangsstufe 03	1	15
		Jahrgangsstufe 04	1	10
		Jahrgangsstufe 05	1	18
		Jahrgangsstufe 06	1	17
03G05 Ergebnis			4	60
03K01	Kurt-Schwitters-Schule <i>Deutsch-Portugiesisch</i>	Jahrgangsstufe 07	2	34
		Jahrgangsstufe 08	1	27
		Jahrgangsstufe 09	1	26
		Jahrgangsstufe 10	1	23
		E-Phase	1	30
03K01 Ergebnis			6	140
04G04	Joan-Miró-Grundschule <i>Deutsch-Spanisch</i>	Schulanfangsphase (Saph)	6	156
		Jahrgangsstufe 03	4	106
		Jahrgangsstufe 04	3	76
		Jahrgangsstufe 05	3	64
		Jahrgangsstufe 06	3	71
04G04 Ergebnis			19	473
04G15	Charles-Dickens-Grundschule <i>Deutsch-Englisch</i>	Schulanfangsphase (Saph)	4	94
		Jahrgangsstufe 03	3	68
		Jahrgangsstufe 04	2	47
		Jahrgangsstufe 05	2	45
		Jahrgangsstufe 06	2	41
04G15 Ergebnis			13	295
04G20	Katharina-Heinroth-Grundschule <i>Deutsch-Polnisch</i>	Schulanfangsphase (Saph)	4	87
		Jahrgangsstufe 03	3	52
		Jahrgangsstufe 04	3	57
		Jahrgangsstufe 05	2	37
		Jahrgangsstufe 06	2	47
04G20 Ergebnis			14	280
04G27	Judith-Kerr-Grundschule <i>Deutsch-Französisch</i>	Schulanfangsphase (Saph)	6	154
		Jahrgangsstufe 03	3	76
		Jahrgangsstufe 04	3	79
		Jahrgangsstufe 05	2	52
		Jahrgangsstufe 06	2	50
04G27 Ergebnis			16	411
04K02	Friedensburg-Schule <i>Deutsch-Spanisch</i>	Jahrgangsstufe 07	3	56
		Jahrgangsstufe 08	3	60
		Jahrgangsstufe 09	3	70
		Jahrgangsstufe 10	4	82
		E-Phase	2	61
04K02 Ergebnis			15	329
04K03	Robert-Jungk-Schule <i>Deutsch-Polnisch</i>	Jahrgangsstufe 07	2	33
		Jahrgangsstufe 08	2	47
		Jahrgangsstufe 09	2	38
		Jahrgangsstufe 10	2	51
		E-Phase	1	28
04K03 Ergebnis			9	197
04K08	Peter-Ustinov-Schule	Jahrgangsstufe 07	1	11

	<i>Deutsch-Englisch</i>	Jahrgangsstufe 08	1	14
		Jahrgangsstufe 09	1	14
		Jahrgangsstufe 10	1	9
04K08 Ergebnis			4	48
04Y01	Schiller-Gymnasium <i>Deutsch-Englisch</i>	Jahrgangsstufe 07	3	69
		Jahrgangsstufe 08	1	22
		Jahrgangsstufe 09	1	31
		Jahrgangsstufe 10	2	57
04Y01 Ergebnis			7	179
06G12	Quentin-Blake-Grundschule <i>Deutsch-Englisch</i>	Schulanfangsphase (Saph)	5	127
		Jahrgangsstufe 03	3	64
		Jahrgangsstufe 04	3	68
		Jahrgangsstufe 05	3	59
		Jahrgangsstufe 06	2	38
06G12 Ergebnis			16	356
06G18	Athene-Grundschule <i>Deutsch-Griechisch</i>	Schulanfangsphase (Saph)	3	73
		Jahrgangsstufe 03	1	20
		Jahrgangsstufe 04	1	22
		Jahrgangsstufe 05	1	24
		Jahrgangsstufe 06	1	26
06G18 Ergebnis			7	165
06K08	Max-von-Laue-Schule <i>Deutsch-Griechisch</i>	Jahrgangsstufe 07	1	10
		Jahrgangsstufe 08	1	11
		Jahrgangsstufe 10	1	20
06K08 Ergebnis			3	41
06Y13	Gymnasium Steglitz <i>Deutsch-Griechisch</i>	Jahrgangsstufe 07	1	24
		Jahrgangsstufe 08	1	24
		Jahrgangsstufe 09	1	22
		Jahrgangsstufe 10	1	22
06Y13 Ergebnis			4	92
07G02	Finow-Grundschule <i>Deutsch-Italienisch</i>	Schulanfangsphase (Saph)	4	104
		Jahrgangsstufe 03	2	47
		Jahrgangsstufe 04	2	51
		Jahrgangsstufe 05	3	59
		Jahrgangsstufe 06	2	45
07G02 Ergebnis			13	306
07K01	Sophie-Scholl-Schule <i>Deutsch-Französisch</i>	Jahrgangsstufe 07	2	52
		Jahrgangsstufe 08	2	51
		Jahrgangsstufe 09	2	46
		Jahrgangsstufe 10	2	43
		E-Phase	3	59
07K01 Ergebnis			11	251
07K06	Georg-von-Giesche-Schule <i>Deutsch-Französisch</i>	Jahrgangsstufe 07	2	40
		Jahrgangsstufe 08	2	39
		Jahrgangsstufe 09	2	37
		Jahrgangsstufe 10	2	36
07K06 Ergebnis			8	152
08G09	Regenbogen-Schule (Grundschule)	Schulanfangsphase (Saph)	2	53

	<i>Deutsch-Französisch</i>	Jahrgangsstufe 03	2	44
		Jahrgangsstufe 04	1	27
		Jahrgangsstufe 05	1	18
		Jahrgangsstufe 06	1	20
08G09 Ergebnis			7	162
08G19	Herman-Nohl-Schule (Grundschule) <i>Deutsch-Italienisch</i>	Schulanfangsphase (Saph)	4	69
		Jahrgangsstufe 03	2	41
		Jahrgangsstufe 04	1	25
		Jahrgangsstufe 05	1	24
		Jahrgangsstufe 06	2	33
08G19 Ergebnis			10	192
08K11	Alfred-Nobel-Schule <i>Deutsch-Italienisch</i>	Jahrgangsstufe 07	1	15
		Jahrgangsstufe 08	1	8
		Jahrgangsstufe 09	1	20
		Jahrgangsstufe 10	1	23
08K11 Ergebnis			4	66
08Y03	Albert-Einstein-Gymnasium <i>Deutsch-Italienisch</i>	Jahrgangsstufe 07	2	59
		Jahrgangsstufe 08	2	40
		Jahrgangsstufe 09	2	49
		Jahrgangsstufe 10	1	26
08Y03 Ergebnis			7	174
11G12	Lew-Tolstoi-Grundschule <i>Deutsch-Russisch</i>	Schulanfangsphase (Saph)	4	96
		Jahrgangsstufe 03	2	49
		Jahrgangsstufe 04	2	44
		Jahrgangsstufe 05	2	34
		Jahrgangsstufe 06	2	29
11G12 Ergebnis			12	252
11K02	Mildred-Harnack-Schule <i>Deutsch-Russisch</i>	Jahrgangsstufe 07	1	12
		Jahrgangsstufe 08	2	34
		Jahrgangsstufe 09	1	22
		Jahrgangsstufe 10	1	27
		E-Phase	1	19
11K02 Ergebnis			6	114
12G26	Märkische Grundschule <i>Deutsch-Französisch</i>	Schulanfangsphase (Saph)	6	138
		Jahrgangsstufe 03	3	59
		Jahrgangsstufe 04	3	59
		Jahrgangsstufe 05	1	23
		Jahrgangsstufe 06	2	45
12G26 Ergebnis			15	324
Gesamtergebnis			295	6544

* BSN = Berliner Schulnummer

Tabelle 2

SESB-Schüler in der Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe 2015/2016

Schüler			
BSN*	Schulname	Jahrgangsstufe	Ergebnis
02K02	Carl-von-Ossietzky-Schule (Gemeinschaftsschule)	1. Khj. **	19
	<i>Deutsch-Türkisch</i>	3. Khj.	12
02K02 Ergebnis			31
03K01	Kurt-Schwitters-Schule	1. Khj.	24
	<i>Deutsch-Polnisch</i>	3. Khj.	17
03K01 Ergebnis			41
04K02	Friedensburg-Schule	1. Khj.	52
	<i>Deutsch-Spanisch</i>	3. Khj.	19
04K02 Ergebnis			71
04K03	Robert-Jungk-Schule	1. Khj.	19
	<i>Deutsch-Polnisch</i>	3. Khj.	18
04K03 Ergebnis			37
04Y01	Schiller-Gymnasium	1. Khj.	45
	<i>Deutsch-Englisch</i>	3. Khj.	38
04Y01 Ergebnis			83
06Y13	Gymnasium Steglitz	1. Khj.	24
	<i>Deutsch-Griechisch</i>	3. Khj.	24
06Y13 Ergebnis			48
07K01	Sophie-Scholl-Schule	1. Khj.	26
	<i>Deutsch-Französisch</i>	3. Khj.	28
07K01 Ergebnis			54
08Y03	Albert-Einstein-Gymnasium	1. Khj.	41
	<i>Deutsch-Italienisch</i>	3. Khj.	23
08Y03 Ergebnis			64
11K02	Mildred-Harnack-Schule	1. Khj.	20
	<i>Deutsch-Russisch</i>	3. Khj.	11
11K02 Ergebnis			31
insg.			460

* BSN = Berliner Schulnummer

** Khj. = Kurshalbjahr